

Kriteriji ocjenjivanja za Engleski jezik

Prvi razred

-opisno se piše: osvrt o postignućima i napredovanju učenika u izvješćivanju tijekom školske godine i na njezinu kraju; opisuje što učenik zna i može izvesti, u kojim je elementima vrednovanja posebno uspješan, a u kojima treba unaprijediti učenje i rezultate (u kojima treba podršku); u opisnom se praćenju navode učenikova postignuća i istovremeno se potiče učenika na daljnje učenje

-učenici se u 1. polugodištu ne ocjenjuju brojčano, samo opisno

1.razred/2. razred:

-ELEMENTI VREDNOVANJA: slušanje s razumijevanjem i govorenje

	Slušanje s razumijevanjem	Govorenje
odličan	Učenik razumije gotovo sve riječi, izraze i upute. Samostalno odgovara na postavljena pitanja, logički zaključuje i uspješno povezuje slikovne i slušne sadržaje. Obradene sadržaje u cijelosti razumije i lako prenosi na osobne situacije. Brzo uočava jezične zakonitosti i lako ih primjenjuje.	Učenik je izrazito komunikativan, lako se i tečno samostalno izražava. Ima pravilan izgovor i izrazito razvijen smisao za intonaciju. Povezuje slikovni predložak i izgovorenu riječ. Na pitanja odgovara punim rečenicama, opisuje precizno i točno. Brzo uočava i primjenjuje jezične zakonitosti. Izuzetno lako verbalno uzvraća na verbalne i neverbalne poticaje.
vrlo dobar	Učenik razumije većinu riječi, izraza i naredbi. Odgovara uspješno na većinu pitanja i povezuje pojmove uz minimalnu pomoć učitelja. Uspješno povezuje vizualne i auditivne jezične sadržaje uz manje pogreške.	Učenik je komunikativan i većinom pravilno govori uz manje nesigurnosti, koje brzo uočava i ispravlja. Trudi se pravilno reproducirati nove sadržaje. Na verbalne i neverbalne poticaje reagira primjerenom brzinom.
dobar	Učenik razumije određene riječi, izraze i naredbe. Potrebno ga je poticati na samostalnost u radu, a zbog otežanog povezivanja slikovnog i slušnog sadržaja potrebna mu je pomoć učitelja.	Učenik ima poteškoća u izgovoru specifičnih glasova engleskog jezika, uočava razliku u odnosu na hrvatski jezik uz pomoć učitelja. Vokabular je skroman, a izražavanje i odgovaranje uz čestu pomoć učitelja. Izražava se uglavnom na poticaj, uz dosta pogrešaka.
dovoljan	Učenik koristi minimalni fond riječi. Pitanja, upute i naredbe razumije samo uz pomoć učitelja. Samo uz pomoć učitelja povezuje slikovni i slušni sadržaj, potreban je stalan poticaj učitelja u samostalnom radu.	Učenik nepravilno i teško izgovara riječi uz izraženu sporost i nesigurnost. Sposoban je odgovoriti samo na vrlo jednostavna pitanja. U radu se oslanja na druge učenike. Potrebna je stalna pomoć i poticaj učitelja.

3.razred/4.razred:

-ELEMENTI VREDNOVANJA: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje

	Slušanje s razumijevanjem	Čitanje s razumijevanjem	Govorenje	Pisanje
odličan	U potpunosti razumije pitanja, upute te glavnu poruku kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike pri slušanju. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno. Greške su rijetke te ih samostalno ispravlja.	U potpunosti razumije glavnu poruku kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem.	Samostalno govori većinu teksta, opisuje, predstavlja i prepričava vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. U potpunosti usvojio obrađeni vokabular. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja.	Samostalno i uz manje greške piše jednostavne rečenice. Po uputama učitelja i uz detaljan predložak, a uz manje greške piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.
vrlo dobar	Uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Može navesti ključnu informaciju iz teksta. Ponekad griješi, no uglavnom samostalno ispravlja greške.	Uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Može navesti ključnu informaciju iz teksta. Ponekad griješi, no uglavnom samostalno ispravlja greške.	Uz povremenu pomoć govori većinu teksta. Opisuje, predstavlja i prepričava vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. U potpunosti usvojio obrađeni vokabular i s manjim greškama sastavlja rečenice.	Uz povremenu potporu učitelja i uz manje greške piše jednostavne rečenice. Po uputama učitelja i uz detaljan predložak, a uz povremene greške piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.
dobar	Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Razumije osnovne riječi i poznate fraze kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice.	Uz čestu pomoć govori većinu teksta poznate tematike na temelju predloška. Djelomično usvojio obrađeni vokabular i uz pomoć učitelja sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu.	Uz čestu pomoć i s više pogrešaka piše jednostavne rečenice. Uz čestu pomoć i s više pogrešaka piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.
dovoljan	Uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza i uputa.	Tekstove, njihovu ključnu poruku i informacije teško razumije. Potrebne su dodatne upute i pomoć učitelja.	Govori mali dio teksta uz stalnu potporu učitelja i predložak. Usvojio mali dio obrađenog vokabulara. Ima poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja.	Uz stalnu potporu učitelja i s puno grešaka piše jednostavne rečenice. Niti uz detaljan predložak ne može napisati vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.

5.razred/6.razred:

-ELEMENTI VREDNOVANJA: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje

	Slušanje s razumijevanjem	Čitanje s razumijevanjem	Govorenje	Pisanje
odličan	Učenik u gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Uočava ključne informacije i povezuje ih s primjerima.	Učenik u gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem.	Učenik samostalno govori jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. U potpunosti usvojio obrađeni vokabular. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja.	Učenik samostalno zapisuje sve učestale izgovorene riječi. Samostalno oblikuje kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Kreativno se izražava.
vrlo dobar	Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Navodi ključnu informaciju. Uz pomoć nastavnika odgovara na postavljena pitanja.	Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Razumije glavnu poruku teksta. Eventualne greške brzo ispravlja.	Učenik uz povremenu pomoć govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Većinom je usvojio obrađeni vokabular. Većinom točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja.	Učenik uz povremenu pomoć zapisuje većinu učestalih riječi. Uz povremenu pomoć oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Primjenjuje osnovna pravopisna pravila.
dobar	Učenik uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Navodi ključnu informaciju. Uz pomoć učitelja odgovara djelomično točno na postavljena pitanja.	Učenik uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Glavnu poruku teksta razumije samo djelomično. Greške sam teško ispravlja.	Učenik uz čestu pomoć govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Uz čestu pomoć ispravlja svoj govor. Vokabular je skroman. Izražava se uglavnom na poticaj uz dosta pogrešaka.	Učenik uz čestu pomoć zapisuje dio učestalih riječi. Uz čestu pomoć oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Primjenjuje samo osnovna pravopisna pravila.
dovoljan	Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Uz pomoć nastavnika odgovara djelomično točno koristeći uglavnom kratke odgovore.	Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Greške ispravlja isključivo uz pomoć učitelja. Glavnu poruku teksta razumije isključivo uz objašnjenja.	Učenik uz stalnu pomoć govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Ima poteškoće u razumijevanju pitanja.	Učenik uz stalnu pomoć zapisuje jednostavne učestale riječi. Primjenjuje samo neka osnovna pravopisna pravila.

7.razred/8.razred:

-ELEMENTI VREDNOVANJA: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje

	Slušanje s razumijevanjem	Čitanje s razumijevanjem	Govorenje	Pisanje
odličan	Učenik pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnog teksta poznate tematike i srednje dužine. Uočava ključne i specifične informacije i povezuje ih s primjerima.	Učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog teksta poznate tematike i srednje dužine. Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem.	Učenik samostalno govori jednostavni tekst srednje dužine. Samostalno ispravlja svoj govor. U potpunosti je usvojio obrađeni vokabular i jezične strukture pa točno i samostalno sastavlja rečenice.	Učenik samostalno piše kratak strukturirani tekst poznate tematike na temelju predloška. Koristi širok raspon obrađenog vokabulara. Kreativno se izražava. Samostalno ispravlja svoj tekst.
vrlo dobar	Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje teksta srednje dužine i poznate tematike. Uglavnom samostalno uz manje poteškoće odgovara na pitanja.	Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje teksta srednje dužine i poznate tematike. Razumije glavnu poruku teksta i izdvaja ključne informacije. Eventualne greške brzo ispravlja.	Učenik uz povremenu pomoć učitelja govori tekst srednje dužine. Obrađeni vokabular i jezične strukture je uglavnom usvojio. U govorenju ponekad griješi no samostalno ispravlja svoj govor.	Učenik uz povremenu pomoć zapisuje jednostavne rečenice i sastavlja kratak strukturirani tekst poznate tematike na temelju predloška. U pisanju se koristi obrađenim jezičnim strukturama uz povremene greške.
dobar	Učenik uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje teksta srednje dužine i poznate tematike. Prepoznaje neke ključne i specifične informacije. Glavnu poruku teksta razumije djelomično.	Učenik uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje teksta srednje dužine i poznate tematike. Glavnu poruku teksta razumije samo djelomično. Greške sam teško ispravlja. Izdvaja samo neke ključne informacije.	Učenik uz čestu pomoć učitelja govori tekst srednje dužine i poznate tematike. Obrađeni vokabular je uglavnom usvojio. U govorenju griješi no uz čestu pomoć ispravlja svoj govor.	Učenik uz čestu pomoć zapisuje jednostavne rečenice. Uz čestu pomoć piše kratak strukturirani tekst poznate tematike na temelju predloška. U pisanju koristi više obrađenih jezičnih struktura uz česte greške.
dovoljan	Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnog teksta srednje dužine i poznate tematike. Uz pomoć učitelja odgovara djelomično točno na postavljena pitanja.	Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje jednostavnog teksta srednje dužine i poznate tematike. Glavnu poruku teksta razumije isključivo uz objašnjenja i pojednostavljenja. Greške ispravlja isključivo uz pomoć učitelja.	Učenik uz stalnu pomoć učitelja govori tek dijelove teksta. Glavnu poruku teško prenosi. Nudi samo vrlo kratke odgovore i oslanja se na poticaj učitelja.	Učenik uz stalnu pomoć zapisuje jednostavne rečenice. Koristi vrlo mali broj novih riječi i izraza te primjenjuje neka osnovna pravopisna pravila. Jezične strukture primjenjuje na osnovu predloška te često griješi.

Vrednovanje učenika s teškoćama prilagođava se teškoći i osobnosti učenika.

Usmeno provjeravanje znanja pojedinog učenika provodi se u pravilu svaki školski sat, bez prethodne najave. Svaka aktivnost na nastavnom satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža nam uvid u učenikovo znanje i napredak. To znači da se ocjenjivanje može provoditi kao sastavni dio nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika, a ne izolirano te je ocjena javna. Također se može provesti klasično usmeno ispitivanje koje ne smije trajati duže od 10 minuta.

U nižim razredima (od 1. do 4. razreda) ova se vještina provjerava pjevanjem pjesmica, recitiranjem, pravilnom reprodukcijom kraćih tekstova, samostalnim iznošenjem sadržaja, dramatizacijom, dijalogom, opisom, prepričavanjem.

U višim razredima (od 5. do 8. razreda) provjerava se izražavanjem iskustava, osjećaja, mišljenja; vrednovanjem jezičnih struktura i zakonitosti na planu reprodukcije, produkcije i interakcije uz vrednovanje podvještina: točnost, tečnost, izgovor, intonacija, bogatstvo rječnika i sl.

Razumijevanje učenika provjeravat će se usmeno i pismeno, može se provjeravati razumijevanje slušanjem i razumijevanje čitanjem.

Pisani test najavljuje se najmanje 14 dana unaprijed, a vrednuje se prema sljedećim kriterijima:

50% - dovoljan (2)

65%- dobar (3)

80%- vrlo dobar (4)

91%- odličan (5)

Sastav (esej) se vrednuje prema razrađenim elementima (pogođena tema, povezanost ideja, gramatika, vokabular, pravopis) te se na osnovu postignutih bodova iz svakog pojedinog kriterija daje konačna ocjena.

Kraće provjere znanja mogu se provoditi tijekom školske godine bez najave, takve provjere se ne vrednuju ocjenom nego postotkom riješenosti koji se upisuje u rubriku bilješki uz napomenu nastavnika koje jezične strukture ili zakonitosti učenik treba usvojiti ukoliko rezultat nije dobar.

Od učenika se očekuje pristojno ponašanje tijekom sata te neometanje nastave.

Zaključna ocjena proizlazi iz svih prethodno navedenih elemenata i ukupne aktivnosti učenika kroz oba polugodišta te ne mora biti aritmetička sredina.

O svemu navedenom učenici će biti obaviješteni na početku nastavne godine.