



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA TROGIR
Ulica dr. Franje Tuđmana 12, 21220 Trogir
KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2181-280-25-1
Trogir, 3. 10. 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:

MAJSTORA RADOVANA

Adresa:

Ulica dr. Franje Tuđmana 12,
21220 Trogir

E-mail:

ured@os-mradovana-trogir.skole.hr

Broj telefona / faxa:

021/881-511; 021/796-470

Broj učenika:

Razredna nastava: 324
Predmetna nastava: 315
UKUPNO: 639

Broj djelatnika:

1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 17
2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 39
3) STRUČNIH SURADNIKA: 4
4) OSTALIH DJELATNIKA: 7

Ravnateljica škole:

ZORANA BAKULA, prof.

Predsjednica školskog odbora:

JELENA PLEJIĆ SENJANIN, dipl. uč.

SADRŽAJ:

UVOD.....	3
IZBORNA NASTAVA.....	4
DODATNA NASTAVA.....	11
DOPUNSKA NASTAVA.....	24
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	61
PROJEKTI.....	87
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	127
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA.....	130

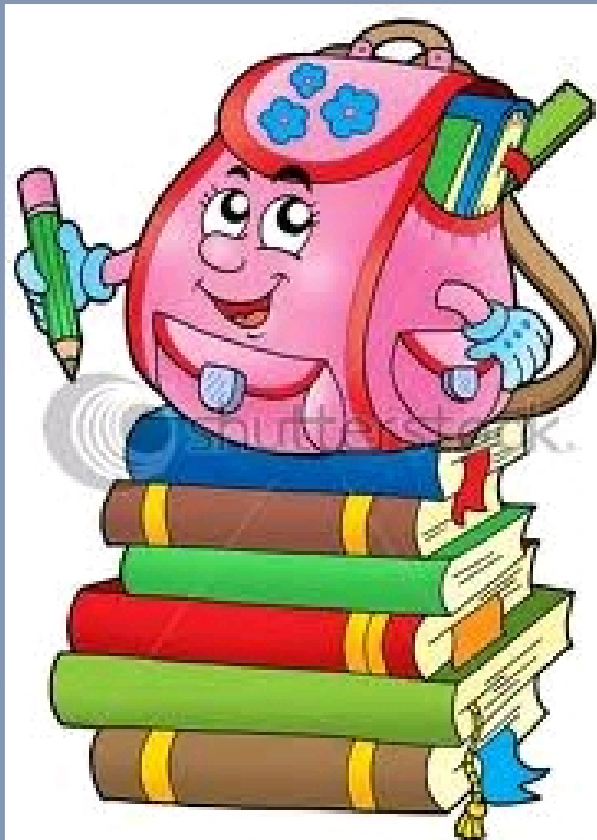
UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikulumuma nastavnih predmeta.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.

IZBORNA NASTAVA



www.shutterstock.com · 28228897

INFORMATIKA



RAZRED: 1.-4.

VODITELJI: Antonia Đapić, Helena Ivas, Mia Osibov, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer

CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše usvajanje ishoda, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.
NOSITELJI	Učitelji Informatike. Učenici 1.-4. razreda u grupama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj/razrednoj učionici. Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno ili u skupinama. Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnoga predmeta Informatika.



INFORMATIKA

RAZRED: 7.-8.

VODITELJI: Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer

CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše usvajanje ishoda, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike. Učenici 7. - 8. razreda u grupama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici. Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno, u paru ili timovima. Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnoga predmeta Informatika.

NJEMAČKI JEZIK



RAZRED: 4.-8.

VODITELJI: Jasenka Brkić, Ana Pensa, Gracia Rinčić

CILJ	Usvojiti ishode predviđene GIK-ovima. Produbiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje.
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju ishoda. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

TALIJANSKI JEZIK



RAZRED: od 4. do 8. razreda

VODITELJI: Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje ishoda predviđene GIK-ovima.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu



VJERONAUK

RAZRED: 1.-8.

VODITELJI: Ksenija Maras, Helena Bunja, Ana Katić, don Nikola Mikačić

CILJ	Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, Prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „su stvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi. Upoznati Isusa Krista u otajstvu trojstvenoga Boga: Oca, Sina, Duha Svetoga, na središnje događaje povijesti spasenja, na Kristovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo u okviru cjelovita nauka Katoličke Crkve. Spoznati važnost sakramenata, povijest i bogatu tradiciju Crkve, kulturnu, povijesnu, umjetničku baštinu, svetce kao duhovne uzore. Odgoj za istinski ekumenizam i izgradnju civilizaciju ljubavi.
NAMJENA	Sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnja vlastitih vjerskih stavova i vrijednota, etičko- moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost poduzetnost, snošljivost, dijalog i dr.
NOSITELJI	Učitelji vjeronauka Učenici 1. - 8. razreda u grupama
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner), troškovi održavanja, akrilne boje, vodootporna šperploča...
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionicama prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim i grupnim radom, radom u paru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave vjeronauka.

LIKOVNA KULTURA

RAZREDI: 5.-8.

VODITELJ: Magdalena Kudelik



CILJ	Uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati likovne pojmove i tehnike. Razviti sposobnosti opažanja i uočavanja. Steći naviku estetskog vrednovanja stvorenog likovnog rada. Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.
NAMJENA	Otkriti estetske vrijednosti u likovnoumjetničkom djelu i u likovnom uratku. Razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati i poznati likovnoumjetničke vrijednosti, te razviti pozitivan stav i odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, strpljivost, urednost), snošljivost, suradnja, timski rad. Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive, razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
NOSITELJI	Magdalena Kudelik Sudionici: stručna služba i vanjski suradnici iz likovno umjetničkog područja (predavanja i radionice)
VREMENIK	Jedan sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (ugljen, drvene bojice, flomasteri, tuš, tempere, akril, vodene boje, noževi za linoleum, škare, kolaž)
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava, učenici će raditi individualno, u paru i u grupam.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se vršiti opisno i brojčano, a korištenje rezultata kroz likovna natjecanja i smotre, uređenje panoa, hodnika, učionica, ali i vanjskog prostora škole.

DODATNA NASTAVA



www.shutterstock.com - 15015778

DODATNA NASTAVA**MATEMATIKA
(RAZREDNA NASTAVA)**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja
NOSITELJI	Helijana Županović (2.a), Dinka Dragan (2.b), Antonela Guina (2.c), Dunja Benić (2.d), Marija Jurjević (3.a), Marija Bećir (3.b), Nevena Osibov (3.d), Mariana Alajbeg (3.c), Marija Uljević (4.a), Mara Hrabar (4.c.), Jelena Plejić Senjanin (1.a), Antonija Jurić Marijanović (PŠ Drvenik Veli), Ljubica Frana (1.c), Jela Alajbeg (1.d), Danijela Jajić (1.b)
NAČIN REALIZACIJE	Prema ishodima GIK-a
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokkan bez granica (od 2. razreda)

HRVATSKI JEZIK
(RAZREDNA NASTAVA)

RAZRED: 4.d, 4.b

VODITELJI: Matilda Ljubica, Vesna Klarin

CILJEVI	• razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje • poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja • proširivanje aktivnog rječnika • maštovito i kreativno rješavanje zadataka i aktivnosti tijekom provođenja projekta
NAMJENA	Učenicima nižih razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
NAČINI REALIZACIJE	• individualni rad • rad u paru • suradničko učenje • projektni način pristupa temama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u trajanju od 35 sati (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, časopisi, knjige, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje * Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

DODATNA NASTAVA



MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 6. razred

VODITELJI: Josipa Špika

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici: 6. d razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA



MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 6. razred

VODITELJI: Dajana Zulim

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici: 6.b razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA



MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5., 6. razred

VODITELJI: Helena Ivas

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici: 5.d i 6.c razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA



MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5., 6., 7. razred

VODITELJI: Antonija Grce

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici: 5.a , 6.a i 7b. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

POVIJEST



RAZRED: 5.- 8. razreda

VODITELJI: M. Modrić, D. Uljević

CILJ	Usvajanje ishoda predviđene GIK-om. . Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
NAMJENA	Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanja iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.
NOSITELJI	Učitelji povijesti i učenici od 5.- 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafofolije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.

DODATNA NASTAVA**GEOGRAFIJA****RAZRED:** 5.- 8.**VODITELJI:** Frane Alić i Vedrana Brajko

CILJ	Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima.
NAMJENA	Proširivanje znanja o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja.
NOSITELJI	Učitelji geografije i učenici.
VREMENIK	1 sat tjedno tokom cijele godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi pribora (papir, hamer, flomaster) i fotokopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad, izrada PowerPoint prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.

DODATNA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZREDI:** 8.ab, 8. cd**VODITELJI:** Tihana Mamut, Valerija Zečević

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima;razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad. Online suradnja putem Teamsa
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u trajanju od 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.

DODATNA NASTAVA**LIKOVNA GRUPA**

RAZRED: 6.-8.

VODITELJ: Magdalena Kudelik

CILJ	Usvojiti, prepoznati i imenovati različita likovna područja izražavanja, imenovati predstavnike, usavršiti motoriku ruke pri korištenju različitih likovnih tehnika, kao i usavršavanje na digitalnom fotoaparatu, pametnom telefonu i računalu.
NAMJENA	Razvijanje darovitosti kod učenika koji već pokazuju zainteresiranost i talent, usavršiti kordinaciju oka i ruke, te da sve o čemu pričamo i/ili vidimo okom ili kroz objektiv interpretiraju u vlastitom likovnom ili vizualnom radu.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture Suradnici: knjižničar, učitelji razredne nastave, vanjski suradnici
VREMENIK	Četiri sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, uljane boje, akril, paste, krep trake, kistovi, auto lak, pigmenti i boja za zid, okviri, zaštitni najlon.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u za Likovnu kulturu. Grupni rad, rad u paru, učionička i vanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća, estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole (vrt, igralište, predvorje, hodnici...), priprema za natjecanja, izložbu, smotre i Dan škole



DODATNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK

RAZRED: 8.ab,8.cd

VODITELJI: Jasenka Brkić, Vlatka Perica, Nataša Litović

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovite nastave.
NOSITELJI	Učitelji stranog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine 2025./2026. u trajanju od 35 sati tjedno, ovisno o zaduženju učitelja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

DOPUNSKA NASTAVA**KEMIJA
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 7.cd i 8.c**VODITELJI:** Danijela Keran

CILJ	Pomoć u učenju i uspješno savladavanje sadržaja iz kemije.
NAMJENA	Bolji razvoji učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učitelj kemije Učenici: 7.c d i 8.c razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.(7.c d) Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. (8.c)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje za vježbu zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenog sadržaja kemije. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije.

DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA



HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)

RAZRED: 1.-4.

VODITELJI: učiteljice RN od 1. – 4. r

CILJ	Svladavanje ishoda koje nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić(Danijela Jajić), Jela Alajbeg, Ljubica Frana(1.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (2.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Alajbeg (3.abcd) ; Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (4.abcd), Antonija Jurić Marijanović (PŠ Drvenik Veli)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama *(+ 18) Matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju ishoda Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA



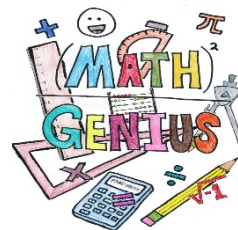
MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)

RAZRED: 1.-4.

VODITELJI: učiteljice RN od 1. – 4. r

CILJ	Svladavanje ishoda koji učenici nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Danijela Jajić), Ljubica Frana, Jela Alajbeg (1.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (2.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Alajbeg (3.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (4. abcd), Antonija Jurić Marijanović (PŠ Drvenik Veli)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju ishoda Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA



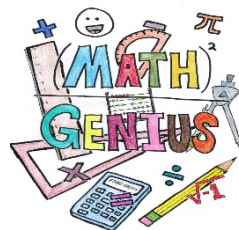
MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5., 7. i 8. razredi

VODITELJI: Josipa Špika

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj matematike i učenici 5.c, 7.c, 8.d.
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA



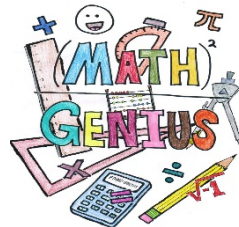
MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5., 6. 7. i 8. razredi

VODITELJI: Helena Ivas

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici 5.d, 6.c, 7.d i 8.c
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA



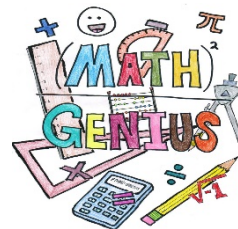
MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5., 6., 7. i 8. razredi

VODITELJI: Antonija Grce

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici 5.a, 6.a, 7.b i 8.a
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA



MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5.,6., 7. i 8. razredi

VODITELJI: Dajana Zulim

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.
NOSITELJI	Učitelj matematike i učenici 5.b.,6.b, 7.a, 8.b razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine tri sata tjedno..
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA**FIZIKA
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 7. A, 7. B, 7. C, 7. D, 8. A, 8. B, 8. C, 8. D**VODITELJ:** Ivana Ursa

CILJ	Savladati nastavne sadržaje iz fizike.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju ishode ili su izostali s redovne nastave kada se obrađivalo novo gradivo.
NOSITELJI	Učiteljica fizike i učenici viših razreda AB i CD smjene.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati za sedmi i 35 sati za 8 razred.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obrađenih ishoda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika u svladavanju ishoda. Usmene provjere.

DOPUNSKA NASTAVA



KEMIJA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 7.b, 8.d

VODITELJ: Jelena Gabrić

CILJ	Pomoć u učenju i svladavanju ishoda Kemije učenicima koji ne prate redovnu nastavnu s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene ishode ili se teže koncentriraju na satu.
NAMJENA	Usvajanje ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI	Učiteljica Kemije i učenici 7.b i 8.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika kroz bilješke. Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA



KEMIJA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 7.a, 8b, 8.b

VODITELJ: Luka Škaro

CILJ	Pomoć u učenju i svladavanju ishoda Kemije učenicima koji ne prate redovnu nastavnu s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene ishode ili se teže koncentriraju na satu.
NAMJENA	Usvajanje ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave Pomoć učenicima koji teže savladavaju ishoda ili su izostali s redovne nastave kada se obrađivalo novo gradivo.
NOSITELJI	Učitelj kemije i učenici sedmog A i osmih razreda AB smjene.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025/2026 u trajanju do 35 sati za sedmi razred i za osmi razred do 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala. Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obrađenih ishoda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika kroz bilješke. Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA



ENGLESKI JEZIK

RAZREDI: 5. b, 5.cd, 6. abcd, 7. cd, 8. cd

VODITELJI: Anita Brodarić, Matea Britvić, Nataša Litović, Vlatka Perica, Jasenka Brkić

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovnu nastavnu s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju ishoda Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA



HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)

RAZREDI: 5-8.

VODITELJI: Ivana Ljubenkov, Valerija Zečević, Tihana Mamut, Milana Petković

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa

DOPUNSKA NASTAVA**GEOGRAFIJA
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5.-8.**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Anita Parčina

CILJ	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije, kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanju geografskih pojava i procesa.
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje, te usvajanje ishoda iz geografije, razvijanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI	Učitelji geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije. Naglasak je na individualnom pristupu učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima, te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.

DOPUNSKA NASTAVA**POVIJEST
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5.c, 6.cd, 7.c, 8.cd**VODITELJ:** Danijela Uljević

CILJ	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz povijesti, kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijati logičko mišljenje kako bi dopunskim radom na povijesnim konceptima, stekli potrebno temeljno znanje i vještine za razumijevanju procesa koji su oblikovali čovječanstvo od najranijih vremena do danas.
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje, te usvajanje ishoda iz povijesti, razvijanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije. Naglasak je na individualnom pristupu učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima, te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali čuvari baštine



RAZRED: 1. a

VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin

CILJ	Očuvanje kulturne i prirodne baštine grada Trogira.
NAMJENA	Poticati svijest o kulturno – povijesnim vrijednostima svoga grada. Kroz različite projektne aktivnosti upoznati učenike na koji način i oni mogu pridonijeti očuvanju baštine i poticati građane na pozitivne promjene u gradu kao aktivni građani civilnog društva.
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Plejić Senjanin s učenicima 1. a razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Projektne aktivnosti će se financirati kroz prijave na natječaje Centra izvrsnosti SDŽ, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Grada Trogira.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će se ostvariti kroz različite projektne aktivnosti Tiramoli-likovna izložba i izrada kalendara, Trogir-grad sretnih ulica, trogirski pisci djeci u suradnji s Muzejom grada Trogira, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ – službom za mentalno zdravlje, Gradom Trogirom, Institutom za oceanografiju i ribarstvo, Centrom izvrsnosti SDŽ...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se realizirati kroz školske izložbe, korištenje naučenih sadržaja u životu, usporedbu kakvoće mora prije i nakon tretiranja mora eko kuglama (bokashi kuglama).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI

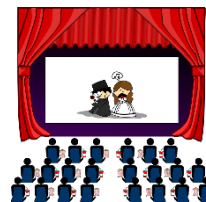
RAZRED: 1.b, 1.c, 2.c, 2.d

VODITELJI: Danijela Jajić, Ljubica Frana, Antonela Guina, Dunja Benić,



CILJ	Razvijanje radnih navika, stvaralaštva (likovnog, scenskog), samostalnosti, poduzetništva, suradnje - prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje kulturne baštine. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja - poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost i samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljice Antonela Guina (2.c), Dunja Benić, 2.d Ljubica Frana (1.c), Danijela Jajić (1.b)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. prema planu i programu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole. Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri...) Određene namirnice za izradu tradicionalnih jela u školskoj kuhinji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke, likovne radionice -skupni i pojedinačni nastupi učenika. Kroz igru i zabavu razvijati kreativnost (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama. Učenici sudjeluju u izradi tradicionalnih jela.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje - prezentacija i izložbe tijekom školske godine - analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova -estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole -sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima -mišljenja roditelja i ostalih sudionika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SCENSKA SKUPINA



RAZRED: 2. a

VODITELJI: Helijana Županović

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika). Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara. Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.
NOSITELJI	Učenici – članovi skupine 2.a razreda i učiteljica Helijana Županović u suradnji s roditeljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.
NAČIN REALIZACIJE	Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografij) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO

RAZRED: 2.a , 2.d, 4.a, 4..b

VODITELJI: Nevena Osibov, Marija Jurjević, Marija Uljević, Vesna Klarin



CILJ	Usvajanje dobrih kućnih navika, skrb o domu. Razvijanje praktičnih vještina, bonton. Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju. Stjecati nova znanja. Razvijati higijenske navike. Razvijati navike bontona.
NOSITELJI	Učiteljice Nevena Osibov, Marija Jurjević, Marija Uljević, Vesna Klarin s učenicima i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. Prema planu i programu Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak određenih namirnica, pomoćna sredstva prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u pripremi pojedinih jela u školskoj kuhinji. Usvajaju praktično znanje o poslovima vezanim za kućanstvo. Igre vezane uz higijenske navike i bonton.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor nakon obavljenog zadatka. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA



RAZRED: 4. d, 1. i 4. PŠ Drvenik Veli

VODITELJI: Matilda Ljubica, Antonija Jurić Marijanović (PŠ Drvenik Veli)

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika). Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara. Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. prema planu i programu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.
NAČIN REALIZACIJE	Projektno - kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, recitiranje, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad, priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glumi, izražajnom čitanju, kreativnom stvaranju na različitim područjima. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost

ŠKOLSKI ZBOR

RAZRED: 4.-8.c i d

VODITELJI: Ivana Milin Pućo i Marica Tadin



CILJ	Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJI	Učitelji Glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
VREMENIK	Probe zbora dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi zbora na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD-ovi za matrice.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA VJERONAČNA SKUPINA



RAZRED: 5., 6.

VODITELJ: Helena Bunja

CILJ	Razvijanje stvaralaštva i radnih navika, samostalnosti, suradnje, zajedništva.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, socijalizacije i samopouzdanja. Stvaranje ugodne atmosfere među učenicima – razvoj timskog rada. Kreativnosti, osjećaja za estetiku, razvijanje maštovitosti pri stvaranju novoga.
NOSITELJI	Helena Bunja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali (tempere, ljepilo, kolaž papir, hameri. Akrilne boje, umjetno cvijeće, prirodni materijali igle konac, konop, ukrasne trake, razni ukrasi.)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zabavu i igru razvijati kreativnost, priprema i realizacija na školskim i drugim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje – prezentacija i izložba tijekom školske godine – analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Sve ovisno o epidemiološkim mjerama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA SKUPINA



RAZRED: 5. i 7.r.

VODITELJI: Ivana Ljubenković

CILJ	Razvijati ljubav prema pisanom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika). Izražavati se riječima, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje pjesama i proznih tekstova. Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom i pokretom.
NOSITELJI	Učenici – članovi skupine 5. i 7. razreda i nastavnica Ivana Ljubenković.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Osobni pribor učenika, materijal i sredstva za rad (razni papiri, boje).
NAČIN REALIZACIJE	Literarne kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje pisanih tekstova, timski rad. Priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI POVJESNIČARI



RAZRED: 5.- 8. razreda

VODITELJI: M. Modrić

CILJ	Učenici će kroz multidisciplinarni pristup razvijati vještine kritičkog mišljenja
NAMJENA	Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira. Razvijati kritičko mišljenje.
NOSITELJI	Učitelji povijesti i učenici od 5.- 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafofolije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog. Kroz rad tijekom školske godine, prema planiranim aktivnostima i u skladu s interesima i prijedlozima učenika. Mogućnost organizacije i izvanučionične nastave ukoliko učenici budu zainteresirani. (troškove snose roditelji). Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Kroz uratke učenika te kroz upitnik za samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MAKETARSTVO

RAZRED: : Izvannastavna aktivnost za 6. razrede

VODITELJ: Tatjana Rogošić

CILJ	Upoznati učenike sa modelima gradnje maketa u graditeljstvu.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Proširiti dosadašnja znanja iz građevinarstva
NOSITELJI	Učenici izvannastavne aktivnosti 6. razreda i nastavnica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maketa u razredu.
VREMENIK	šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kapafix ploče, kartonske ploče, ljepilo, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba učeničkih radova.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA OLIMPIJADA



RAZRED: 6., 7., 8.

VODITELJI: Ana Katić

CILJ	Produbljivanje vjerskog znanja, istina, osoba, mjesta... kroz temu koju odabere Nacionalni katehetski ured. (Žene u Bibliji) Uz usvojenost sadržaja naglasak je i na međusobnom upoznavanju, druženju, zajedništvu, razmjeni iskustava vjeronaučnih grupa i vjeroučitelja kroz natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje zajedništva, znanja, prijateljstva.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i učenici 6., 7., 8.. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, flomasteri, putna karta
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na među školskom, nadbiskupijskom natjecanju ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske god. te mogućnosti organiziranja natjecanja obzirom na brojnost grupa i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultat na natjecanju, osobno zadovoljstvo proširenim vjeronaučnim sadržajima, prepoznatljivost usvojenih vrednota u osobnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA SKUPINA



RAZRED: 5., 6., 8.

VODITELJI: Ana Katić

CILJ	Grupa pomaže učenicima da dublje razumiju liturgijska vremena, blagdane i sakramente. Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici i važnosti služenja.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje u važnijim blagdanima, kreativno izražavanje, odgoj za vrijednosti, povezivanje škole i mjesne zajednice..
NOSITELJI	Vjeroučiteljice i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, hamer papir, drugi uredski materijal za izradu prigodnih panoa.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, kreativne radionice (likovne, glazbene, dramske), terenski rad (posjet crkvama unutar Trogira, hodočašća)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kreativni doprinos (radovi, prezentacije, igrokaz), refleksija i samoprocjena, završna prezentacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA



RAZRED: 5., 6.

VODITELJI: Ksenija Maras

CILJ	Učenici razvijaju ljubav prema misijama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, razvijanje dječje individualnosti i učenje kako spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijanja ljubavi i poštovanja kruha i plodova zemlje kroz obilježavanje Dana kruha.
NAMJENA	Formiranje vjerničke sposobnosti, poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi na taj način naučili slaviti Boga.
NOSITELJI	Vjeroučiteljice i učenici 5. i 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, hamer papir, drugi uredski materijal za izradu prigodnih darova, akrilne boje
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, posjet crkvi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika i njihova spremnost sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima, učenici prezentiraju nove spoznaje o misionarima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Stolni tenis

RAZREDI: 5., 6.,7. i 8.

VODITELJI: Petar Novak, prof.

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o stolnom tenisu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz stolni tenis kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	učitelj Petar Novak i učenici 5.,6.,7.,8. razreda
VREMENIK	2 školska sata tjedno školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prijevoz na povremena natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada stolno teniske grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata).



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

VODITELJI: Marija Jurjević, 3.a, Mariana Alajbeg 3.c, Jela Alajbeg 1.d, Dinka Dragan 2.b

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti i likovnih sposobnosti, učenje dodatnih likovnih tehnika, upoznavanje rada uvažanih umjetnika i stilova iz povijest umjetnosti.
NAMJENA	Razvoj motoričkih sposobnosti, izražavanja vlastitog likovnog stila i vlastitog zadovoljstva djeteta nakon postignutih rezultata.
NOSITELJI	Učiteljice Marija Jurjević, Mariana Alajbeg, Jela Alajbeg, Dinka Dragan s učenicima
VREMENIK	Od rujna do listopada 2025.-2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira i ostalih materijala potrebnih za ukrašavanje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada likovne grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje likovnog razvoja djeteta, pohvala, izlaganje radova na školskim hodnicima te slanje radova na natjecanje.
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA SKUPINA

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8.

VODITELJI: Emil Kursan



CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	učitelj Emil Kursan i učenici 5., 6., 7., 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno školska godina 2025./2026. - ponedjeljak 17:30 do 19:00 (četvrtak 17:30 do 19:00)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 nogometnih lopti, 10 markera, prijevoz na povremena natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata).

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
RADOVAN**

RAZRED: 5. – 8.

VODITELJ: Emil Kursan, prof.

CILJ	Usvajajući ishode osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskim igrama
NAMJENA	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Emil Kursan i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad prema GIK-u Izvan učionička nastava (natjecanje)
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. Vremenik će biti naknadno objavljen od strane Školskog sportskog saveza
TROŠKOVNIK	Dresovi, lopte, organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZNANSTVENA ŠKOLICA



RAZREDI: 8. a, 8. b, 8.c, 8.d

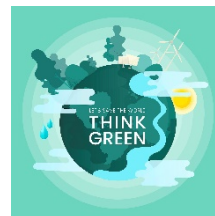
VODITELJ: Ivana Ursa

CILJ	Približiti učenicima područje prirodnih znanosti.
NAMJENA	Primijeniti i proširiti stečena znanja kroz niz različitih eksperimentalnih radionica.
NOSITELJ	Učiteljica fizike i učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati (8.A i 8.B) + 35 sati (8.C i 8.D))
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice gdje će učenici kroz individualni, timski rad moći otkrivati, primjenjivati zakone i principe svijeta u kojem živimo.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna analiza svake radionice. Praćenje zainteresiranosti i zadovoljstvo učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA

RAZREDI: 5.a, 6.a,b, 7.a, 8a

VODITELJ: Luka Škaro



CILJ	Približiti učenicima područje prirodnih znanosti. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
NAMJENA	Primijeniti i proširiti stečena znanja kroz niz različitih eksperimentalnih radionica. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja - Obilježavati značajne ekološke datume - Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te poticati zaštitu prirode - Izgrađivanje ekološke svjesnosti
NOSITELJ	Učitelj prirode, biologije i kemije i učenici. Aktivnost je namijenjena učenicima 5. do 8 razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026 (do 35sati)
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, fotokopiranje. Uredski materijal, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice gdje će učenici kroz individualni, timski rad moći otkrivati, primjenjivati zakone i principe svijeta u kojem živimo. Mentorski rad, prezentacije, edukativni panoi
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna analiza svake radionice. Praćenje zainteresiranosti i zadovoljstvo učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ

RAZRED: 7. i 8. razred

VODITELJ: Danijela Keran

CILJ	Usvajanje predviđenih ishoda
NAMJENA	Osposobiti učenike da znaju unesrećenom pružiti prvu pomoć i spasiti život
NOSITELJI	Nastavnica: Danijela Keran
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Dva sata tjedno-70 godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner,DVD-ovi...) troškovi održavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost plana i programa, uspjeh učenika te postignuti rezultati na natjecanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA SKUPINA



RAZREDI: 5.- 8.

VODITELJI: Virgil Jureškin, školski knjižničar

CILJ	Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirske čakavice.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskog jezika, pedagoginja i školski knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije
VREMENIK	Tijekom školske godine, 35 sati (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice. Nabava audiovizualne opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena voditelja: - Kako se koriste izvorima informacija, - Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja, - Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima... Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DEBATNI KLUB

RAZREDI: 6, 7. i 8. razredi

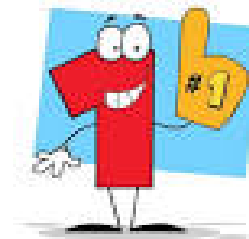
VODITELJI: Virgil Jureškin, školski knjižničar

CILJ	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, rješavanja problema i zaključivanja te čitalačke pismenost, komunikacijskih vještina i vještinu govorništva.
NAMJENA	Rad s učenicima na kvalitetnijem razvoju komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Virgil Jureškin
VREMENIK	Tijekom školske godine, 35 sati (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala i t troškovi seminara za učenike u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.
NAČIN REALIZACIJE	Govorne vježbe i igre u radu u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Debatna natjecanja i sudjelovanja u projektnim aktivnostima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d)



	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
CILJ	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
NAMJENA	- Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstrirati, razgovarati	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi	poticati i razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju i kulturnom ponašanju u knjižnici	poticati i razvijati ljubav i prema kazalištu i ponašanju u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda zajedno s učenicima, prometni policajac, djelatnici knjižnice			
VREMENIK	9. – 11. mjesec 2025.	Tijekom školske godine 2025./2026.	. Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.	1- 3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima
TROŠKOVNIK	Nema troškova	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri	- nema troškova	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici	Odlazak na predstavu prema programu kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA	.. Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	. Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja

POLUDNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE
(1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1.razred PŠ Drvenik Veli)
Područje Splitsko – dalmatinske županije

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice: Jelena Plejić Senjanin (1.a), Danijela Jajić (1.b), Ljubica Frana (1.c), Jela Alajbeg (1.d), Antonija Jurić Marijanović (PŠ Drvenik Veli) i djelatnici odabrane turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja, kviz znanja

POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine (područje Splitsko–dalmatinske županije)



RAZRED: 2.a,b,c,d

VODITELJI: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM

RAZRED: 2.a,b,c,d, 1.i 4. razred PŠ Drvenik Veli

VODITELJI: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Antonija Jurić Marijanović

CILJ	Pobliže upoznati svoje mjesto. Upoznati kulturno povijesne spomenike svoga mjesta. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta. Razvijati potrebu očuvanja čistoće svoga mjesta i okoliša.
NAMJENA	Imenovati važne građevine svoga mjesta. Prepoznati središte mjesta.
NOSITELJI	Učiteljice, nastavnici i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom -upoznavanje kulturno povijesni spomenici grada
NAČIN VREDNOVANJA	kviz znanja igra asocijacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem zadovoljstvo roditelja izložbe dječjih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET KULTURNIM USTANOVAMA*

RAZREDI: 2. a,b,c,d

VODITELJI: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole, razlikovati vrste kulturnih ustanova
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita (karta) Ulaznica za kino/kazalište/muzej
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino/kazalište/muzej
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Razgovor, usmeno, kviz znanja



IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

	Split- županijsko središte	Snalaženje prema planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturnopovijesnim znamenitostima - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja - razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti - razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta (orijentacija) - razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja - razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predloženi na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja - izgrađivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje - stvoriti ugodno razredno okruženje -razvijati točnost i suradnju u radu	upoznati i ponoviti strane svijet~ na razini praktične primjene u stvarnosti razvijati samopouzdanje i~ samostalnu orijentaciju na uzvišenom mjestu razvijati senzibilnost za~ prepoznavanje strana svijeta razvijati sposobnost~ promatranja, uočavanja i zaključivanja prepoznavanje znakova u prirodi~ za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi pružanje mogućnosti učenja~ istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti spoznati vezu između visine~ stajališta i veličine (širine) obzora uočiti vezu između vidokruga i~ trenutačnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašanje životinja e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, uporaba kompasa, upoznavanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Bećir (3.b), Marija Jurjević (3.a), Mariana Alajbeg (3.c), Nevena Osibov (3.d)			
VREMENIK	- veljača, ožujak	- listopad 2023.	- rujan/listopad 2023.	- rujan, veljača, ožujak, lipanj 2025/2026.
TROŠKOVNIK		- nema troškova	- nema troškova	
NAČIN REALIZACIJE	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema ishodima GIK-a	- prema ishodima GIK-a	
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i učenog u nastavi i svakodnevnom životu.	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.	Primjena učenog i naučenog nastaviti i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i učenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

JEDNODNEVNI IZLET

RAZREDI: 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

VODITELJI: Marija Bećir (3.b), Marija Jurjević (3.a), Mariana Alajbeg(3.c), Nevena Osibov (3.d)

CILJ	Otoci Splitsko dalmatinske županije i okolica
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske ili Šibensko-kninske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice: Marija Bećir, Marija Jurjević, Mariana Alajbeg, Nevena Osibov
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ

RAZREDI: 3.c,3.d

VODITELJI: Mariana Alajbeg, Nevena Osibov

CILJ	Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu.
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka.
NOSITELJI	Učiteljice i kazališni djelatnici
VREMENIK	Listopad, prosinac, travanj
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/filma/izložbe prema uzrastu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Kviz znanja

TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA - EKSKURZIJA



RAZREDI: 4. a, 4. b, 4. c, 4. d i 4. razred PŠ Drvenik Veli

VODITELJI: Marija Uljević. Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica i Antonija Jurić
Marijanović

CILJ	Upoznati najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Upoznati prirodne ljepote, povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastog kraja domovine i dijelova gorsko- planinskog kraja. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, posebnosti gospodarske djelatnosti i narodnih običaja. Utvrđivanje do sada stečenog teorijskog znanja. Razvoj samostalnosti i primjena pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima i svim kulturnim ustanovama i javnim prostorima.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji će na taj način moći povezati i ponoviti stečeno teorijsko znanje o različitim krajevima RH i Zagrebu kao glavnom gradu RH.
NOSITELJI	Učiteljice s učenicima 4. a, b, c i d razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom. Smještaj i prehrana u hotelu. Ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove. Stručno vodstvo, vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na odredište organizirati svakodnevni izlet u novo odredište kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova ponašanja tijekom obilazaka ustanova i znamenitosti. Kviz znanja o mjestu i prostoru koji smo tijekom dana posjetili. Nakon ekskurzije razgovorom i raspravama na satovima prirode i društva i satu razrednika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

RAZREDI: 4.a, 4.b, 4.c, i 4.d

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica

CILJ	Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava i kino projekcija i muzeja Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju. Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu, kinu i muzeju
NAMJENA	Isticanje važnosti prepoznavanja i ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena karte za KL, GKM, KINO i MUZEJ Autobus do Splita
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u GKM i KL prema programu kazališta
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Kviz znanja

PROMETNA KULTURA: PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

RAZREDI: 4. a, b, c, d

VODITELJI: učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza, pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama, upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu.
NAMJENA	Primijeniti prometna pravila, svladati pravilno upravljanje biciklom, odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica, uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama, uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi, sličnosti i razlike prometnih sredstava, odrediti značenje i grupiranje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
VREMENIK	Prema odluci osnivača
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Skupna izrada plakata s fotografijama kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava, realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja.

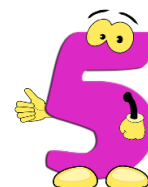
IZVANUČIONIČKA NASTAVA:
KULTURNO –POVIJESNI SPOMENICI MOGA GRADA

RAZREDI: 4. a, 4. b, 4. c i 4. d

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	Pobliže upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta.
NAMJENA	Prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice i djelatnici muzeja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	U šetnji našim mjestom i posjetom muzeju, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika i učiteljica

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA



RAZRED: 5.abcd, 6.abcd

VODITELJI: Dajana Zulim, Josipa Špika, Anita Parčina, Antonija Grce, Helena Ivas i Ivana Ljubenković, Vedrana Brajko, Nataša Litović

CILJ	Uočavati i upoznati ljepotu krajolika, razvijati svijest očuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštovati pravila igre.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda, praktično učenje o zaštiti prirode, održivom razvoju i odgovornom korištenju resursa. Refleksija, analiza naučenog i povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom.
NOSITELJI	Učenici petih i šestih razreda. Razrednice: Dajana Zulim, Josipa Špika, Anita Parčina Antonija Grce, Helena Ivas i Ivana Ljubenković
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurati će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak programa u pratnji stručnog vodiča. Aktivno sudjelovanje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STELA CROATICA

Razredi: 5.c, 5.d

Voditelji: J. Gabrić i F.Alić

CILJ	Upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, njenom ulogom u svakodnevnom životu te načinima očuvanja prirodnih resursa kroz recikliranje, kompostiranje i pravilno razvrstavanje otpada. Edukacija će obuhvatiti osvješćivanje važnosti čiste vode i pravilnog upravljanja otpadom kako bi se očuvao planet Zemlja.
NAMJENA	Upoznavanje s mnogim kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode. Razumijevanje povezanost vode s živim bićima na planeti Zemlji. Shvaćanje važnost hidroenergije i različitih načina korištenja vode. Osvještavanje važnosti čiste vode i problematiku dostupnosti resursa. Poznavanje pojmova razvrstavanja otpada, recikliranja i kompostiranja. Razumijevanje kako naši postupci mogu doprinijeti očuvanju okoliša i zdravom ekosustavu. Primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu kako bi smanjili negativan utjecaj naokoliš.
NOSITELJI	Učitelji: J. Gabrić i F. Alić i učenici
VREMENIK	Ožujak /travanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Nadopunjavanje usvojenih znanja sa sadržajima koji su predviđeni predmetnim kurikulumom kroz usmeno izlaganje, radionice, istraživačku nastavu i igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjeravanje nastavnih listića s terena kroz razgovor i raspravu. Izrada plakata kroz radionice.

KINO-KAZALIŠTE-IZLOŽBE

RAZRED: 5.ab, 6. abcd

VODITELJI: Nataša Litović, Vedrana Brajko, Dajana Zulim, Josipa Špika, Anita Parčina i Antonija Grce

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici petih i šestih razreda Razrednici: Nataša Litović, Vedrana Brajko, Dajana Zulim, Josipa Špika, Anita Parčina i Antonija Grce
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstvu. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SALONA

RAZREDI: 5. abcd

VODITELJI: Marijana Modrić, Ana Katić, Danijela Uljević, Ksenija Maras

CILJ	Cilj izvanučioničke nastave na lokalitetu Salona jest učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se razredni odjeli susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti. Sadržaj prilagođenih vodstava za učenike predmetne nastave detaljnije je usredotočen u navođenju vrsta i važnosti povijesnih izvora te znanosti i ustanova koje izučavaju povijest i kulturnu baštinu, na imenovanju i opisivanju naroda, zajednica i urbanih središta na području istočne obale Jadrana i njezinog zaleđa te na uočavanju i prepoznavanju elemenata starovjekovne svakodnevice na temelju arheološke građe i arhitektonskih ostataka antičke Salone. Sadržaj ujedno uključuje i opis antičkih religija, vjerovanja i običaja te pojavu i širenje kršćanstva s posebnim osvrtom na razvoj Salone kao kršćanske kasnoantičke metropole.
NAMJENA	Jačati suradničko učenje, poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni. Proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti. Prepoznavanje različitih elemente antičkih religija i kršćanstva.
NOSITELJI	Učiteljice povijesti Danijela Uljević i Marijana Modrić Učiteljice vjeronauka Ksenija Maras i Ana Katić Učenici 5.abcd razreda
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Splitsko-dalmatinska županija u suradnji sa Arheološkim muzejom u Splitu osigurava troškove prijevoza, radionica, ulaznica i stručnog vodstva.
NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak programa u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje. Radni listići, prezentacije i plakati.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ SINJSKE ALKE I SVETIŠTE GOSPE SINJSKE

RAZREDI: 6. abcd

VODITELJI: Marijana Modrić, Ana Katić, Danijela Uljević, Ksenija Maras, Vedrana Brajko

CILJ	Upoznavanje i ponavljanje gradiva o borbi Hrvata i Turaka kod povijest, s posebnim osvrtom na bitku kod Sinja. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i tradiciju hrvatskog naroda kroz posjet Muzeju Sinjske alke. Posjeta svetišta Gospe Sinjske.
NAMJENA	Integracija povijesnih i vjeronaučnih sadržaja kroz učenje na autentičnim mjestima kulturne i duhovne baštine. Upoznati učenike sa kulturnom i nematerijalnom baštinom RH Razvijati odnos prema zavičajnoj povijesti. Razvijati osjećaj zajedništva, poštovanja prema povijesti i vjeri te svijest o važnosti čuvanja nematerijalne kulturne baštine i marijanske pobožnosti. Upoznavanje sa unutarnjim prostorom crkve (predmeti, slike, liturgijsko ruhom...)
NOSITELJI	Učiteljice povijesti Danijela Uljević i Marijana Modrić Učiteljice vjeronauka Ksenija Maras i Ana Katić Učiteljica geografije Vedrana Brajko Učenici 6. abcd razreda
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Cijene ulaznica i prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak programa u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići Prezentacije Plakati

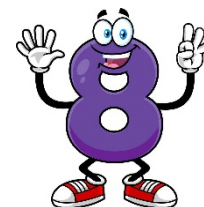


JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

RAZRED: 7. abcd

VODITELJI: Tatjana Rogošić, Mia Osibov, Milana Petković, Danijela Keran,

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda Razrednice: Tatjana Rogošić, Mia Osibov, Milana Petković, Danijela Keran
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije



JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

RAZRED: 8. abcd

VODITELJI: Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda Razrednici: Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI U SKLOPU PROJEKTA “POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU”

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelji: učitelj povijesti i razrednici: T. Mamut, M. Pralija, D. Uljević, V. Perica

CILJ	Cilj projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ je, kroz dvodnevni posjet Vukovaru, učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju.
NOSITELJI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelji povijesti, Razrednici Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s ishodima predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te Vodotoranj.
VREMENIK	rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ŠKABRNJA

Razredi: 8. c i 8. d

Voditelji: Danijela Uljević i Helena Bunja

CILJ	Razvijati povijesnu svijest i osjetljivost prema žrtvama Domovinskog rata kroz upoznavanje s događajima vezanima uz stradavanje civila u Škabrnji i Nadinu. Povezati povijesna saznanja s duhovnim i etičkim vrijednostima (vrijednostima mira, praštanja, solidarnosti). Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama. Potaknuti učenike na zahvalnost, molitvu i kršćansku solidarnost prema žrtvama i njihovim obiteljima. Razvijati svijest o važnosti vjere, praštanja i mira u izgradnji osobnog i zajedničkog života.
NAMJENA	Omogućiti učenicima učenje na autentičnom mjestu sjećanja i pijeteta, kako bi povijesne činjenice povezali s konkretnim ljudskim sudbinama. Razviti empatiju i poštovanje prema žrtvama te svijest o važnosti kulture sjećanja u oblikovanju nacionalnog identiteta. Učenicima pružiti priliku za integraciju povijesnih i vjeronaučnih sadržaja – povezivanje činjenica s moralnim i duhovnim porukama koje proizlaze iz iskustva rata. Omogućiti učenicima duhovno iskustvo na mjestu stradanja kroz zajedničku molitvu i slavlje svete mise. Poticati učenike na poštovanje i njegovanje kršćanskih vrednota praštanja, suosjećanja i molitve za mir.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda Učiteljica povijesti Danijela Uljević i učiteljica vjeronauka Helena Bunja
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u suradnji sa Općinom Škabrnja Promatranje, fotografiranje
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

RAZREDI: 8. abcd

VODITELJI: T. Mamut, M. Pralija, D. Uljević i V. Perica

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Razrednici: T. Mamut, M. Pralija, D. Uljević i V. Perica
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog i talijanskog jezika od 5.-8. razreda

Voditelji: Jasenka Brkić i Ana Pensa

CILJ	Upoznati učenike s kulturnim i prirodnim znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja, uvažavati međukulturne različitosti. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja o novim zemljama i kulturama.
NAMJENA	Razvijati komunikacijske kompetencije te primijeniti i produbiti stečena znanja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost, samostalno istraživati i pronalaziti informacije u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika. Jasenka Brkić i Ana Pensa Učenici koji uče njemački i talijanski kao izborni predmet od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odabir putničke agencije koja organizira prijevoz autobusom te smještaj. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča.
VREMENIK	Travanj, 2026., do četiri dana, - ukoliko bude dovoljan broj zainteresiranih učenika
TROŠKOVNIK	Cijenu puta snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije Kvizovi znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – FESTIVAL ZNANOSTI

RAZRED: 8. abcd

VODITELJI: Vedrana Brajko i Ivana Ursa

CILJ	Sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji. Razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji geografiji i fizici , želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora.
NAMJENA	Poticanje samostalnog rada kod učenika i suradničkog učenja te popularizacija znanosti. Razvijanje interesa za prirodoslovska istraživanja kod učenika i razvijanje prirodoslovnih kompetencija.
NOSITELJI	Vedrana Brajko i Ivana Ursa Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu geografije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost učenika i izrada prezentacije i način izlaganja. Sposobnost povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

RAZRED: 5., 6. i 8. razredi

VODITELJI: Ana Katić

CILJ	Upoznati sakralnu baštinu grada Trogira: 5. razredi - Katedrala Svetog Lovre 6. razredi – Crkve u staroj jezgri grada 8. razredi – Crkva sv. Ivana Pavla II.
NAMJENA	5. razred- Upoznati značenje relikvija i vrednovati ih na ispravan način; prepoznati važnost životnog primjera blaženog Ivana Trogirskog za nas danas; razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i miroljubivost; 6. razred – učenici će imenovati razgledati i upoznati sakralnu baštinu svoga mjesta; njegovati ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjesta; razlikovati liturgijske predmete; upoznati dijelove crkve 8. razred - prepoznati različitost u izboru životnog poziva i zvanja; upoznati način života svećenika i redovnika; razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi; naučiti osluškivati vlastiti poziv u izboru zvanja; uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana Katić, Ksenija Maras, don Nikola Učenici 5., 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, promatranje, razgovor, molitveno izražavanje, samostalno istraživanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 školska sata u svakom od navedenih razreda
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika planiranim posjetom; izrada i prezentacija plakata, PP prezentacije ili brošure

PROJEKTI



ČAJANKA S TETOM JULIJOM



RAZREDI: 3. a, 3. b, 1.b, 1. i 4. razred PŠ Drvenik Veli

VODITELJI: Marija Jurjević, Marija Bećir, Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Antonija Jurić Marijanović, Danijela Jajić

CILJ	Upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson i pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJI	Marija Jurjević, Marija Bećir, Antonija Jurić Marijanović, Danijela Jajić
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim aktivnostima u učionici, posjet Gradskoj knjižnici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Ca je covik!?

Razred: 1. A

Voditelj: Jelena Plejić Senjanin

CILJ	Očuvanje kulturne i prirodne baštine grada Trogira.
NAMJENA	Poticati svijest o kulturno – povijesnim vrijednostima svoga grada. Kroz različite projektne aktivnosti upoznati učenike na koji način i oni mogu pridonijeti očuvanju kulturne i prirodne baštine i poticati građane na pozitivne promjene u gradu kao aktivni građani civilnog društva.
NOSITELJI	Učenici i djelatnici OŠ Majstora Radovana
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Projektne aktivnosti će se financirati kroz prijave na natječaje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Grada Trogira...
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će se ostvariti kroz različite projektne aktivnosti Tiramoli-likovna izložba i izrada kalendara, Trogir-grad sretnih ulica, trogirski pisci djeci, u suradnji s Muzejom grada Trogira, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ – službom za mentalno zdravlje, Gradom Trogirom, Srednjom školom Ivana Lucića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se realizirati kroz školske izložbe i korištenje naučenih sadržaja u životu.

Naša mala knjižnica-međunarodni projekt

Razred: 1. A

Voditelj: Jelena Plejić Senjanin

CILJ	Promicanje čitanja među učenicima.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika, te kroz popratne sadržaje usmjeriti učenike na promišljanje o pročitanoj te kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Učenici 1. A razreda i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	120 eura
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz različite projektne aktivnosti: kreativne knjižice, dnevnike čitanja, pisma iznenađenja, čitateljski vlakić, razmjena knjižnog junaka itd.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se realizirati kroz prijave na nagradne natječaje i razredne izložbe.

Univerzalna sportska škola

Razred: I. – IV.

Voditelj: Mario Pralija

CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
NAMJENA	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
NOSITELJI	Učenici nižih razreda i učitelj TZK-a Mario Pralija
NAČIN REALIZACIJE	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima
VREMENIK	Tijekom školske godine Od 6.10.2025. – 31.5.2026.
POTREBNI RESURSI	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, lopte, čunjevi...)
NAČIN VREDNOVANJA	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)



STOTI DAN NASTAVE

RAZREDI: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 1. i 4. razred PŠ Drvenik Veli

VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin, Danijela Jajić, Ljubica Frana, Helijana Županović, Dinka Dragan. Antonela Guina, Dunja Benić, Marija Jurjević, Marija Bečir, Mariana Alajbeg, Nevena Osibov, Antonija Jurić Marijanović

CILJ	Integriranim pristupom objediniti ishode svih predmeta kroz igru, suradnju i natjecanje.
NAMJENA	Učenicima 1., 2. 3.i 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Danijela Jajić, Ljubica Frana, Helijana Županović, Dinka Dragan. Antonela Guina, Dunja Benić, Marija Jurjević, Marija Bečir, Mariana Alajbeg, Nevena Osibov, Antonija Jurić Marijanović s učenicima
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira, likovnih materijala i potrebnih rekvizita (15€ po razredu).
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim igrama u kojima će se primijeniti usvojeni ishodi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica pokazanim znanjem, spretnošću i suradnjom. Druženje učenika obiju smjena.



PJESMA, SLIKA, POKRET I PRIČA KROZ 1. RAZRED

CILJ	Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikula kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju. Organizacija i priprema učenika za izvođenje prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagadane kroz pjesmu, pokret, priču i sliku. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje dramsko- recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NAMJENA	1. i 4. razreda PŠ Drvenik Veli
NOSITELJI	Antonija Jurić Marijanović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u različitim aktivnostima sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini. Priprema razrednih priredbi za različite prigode.
VREMENIK	Projekte aktivnosti se provode od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate svog rada predstaviti će se na malim razrednim priredbama (u ustanovi i u lokalnoj zajednici). Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.

LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“



RAZREDI: 1. – 4.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.

PROJEKT „LUT KOD RADOVANA“

VODITELJ: Magdalena Kudelik



CILJ	Upoznavanje i usvajanje novih tehnika i načinima rada, ali i promocije samog procesa. Uvažavanje tuđeg mišljenja, savjeta i kritike. Upoznavanje sa zanimanjem kustos, ali i zanimanjem umjetnik.
NAMJENA	Jačanje samopouzdanja kod učenika, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi i gradu. Razvijanje osjećaja pripadnosti i raznolikosti kroz suradnju sa Likovnom udrugom Trogir.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture, Likovna udruga Trogir, Muzej grada Trogira, stručni suradnici, nastavnici i učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička, izvan učioničku nastavu, rad u grupi i paru, posjet izložbama i znamenitosti grada Trogira.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, silikon patrone, žica, škare, akrilne boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz razgovor, sudjelovanje u izradi, postavljanju i čuvanju radova za planiranu izložbu. Uređenje školskog vrta i hodnika.

ČITAM SEBI, ČITAM TEBI



RAZREDI: 2.b, 2.c

VODITELJI: Dinka Dragan, Antonela Guina

CILJ	Njegovanje čitalačke kulture. Razvijanje vještine usmenog i izražavanja i kritičkog mišljenja te pravilnog govorenja. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati učenike na samostalno istraživanje i korištenje književnih tekstova kao izvora znanja, kao i razvijanja ljubavi prema čitanju.
NAMJENA	Učenicima 2. b i 2.c razreda.
NOSITELJI	Dinka Dragan, Antonela Guina ,knjižničar, roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Odabrani tekstovi, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih tekstova i njihova interpretacija s naglaskom na poruku i povezanost s životnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo čitača i publike, rangiranje pročitanih djela prema razini zanimljivosti i interpretacije.

TKO ČITA NE SKITA



RAZREDI: 2.d

VODITELJI: Dunja Benić

CILJ	Razvijanje sposobnosti aktivnog čitanja s razumijevanjem Poticanje učenika na korištenje teksta kao izvora znanja, za učenje iz različitih područja (povijest, priroda, društvo, znanost...). Vježbanje analize i sinteze pročitanoj sadržaja Razvijanje vještine uspoređivanja i povezivanja informacija iz više tekstova, radi dubljeg razumijevanja teme. Osposobljavanje učenika za prepoznavanje strukture teksta (naslovi, podnaslovi, odlomci, ključne riječi) Poticanje učenika na postavljanje pitanja o pročitanoj sadržaju, čime se razvija kritičko mišljenje i aktivno učenje. Korištenje tekstova za razvoj istraživačkih vještina, uključujući pronalaženje, uspoređivanje i vrednovanje informacija. Primjena pročitanoj sadržaja u rješavanju zadataka i problema, čime se tekst koristi kao alat za funkcionalno učenje.
NAMJENA	Učenicima 2. d razreda.
NOSITELJI	učiteljica ,knjižničar, roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Odabrani tekstovi, papir, boje, ljepilo.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz niz međusobno povezanih aktivnosti koje potiču učenike na čitanje, razumijevanje i korištenje teksta kao alata za učenje. To se odnosi na sastavljanje i / ili rješavanje kvizova, rješavanje križaljki, natjecanja u razumijevanju teksta, sastavljanje plakata o zadanoj temi nakon korištenja pisanih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom i nakon provedbe projektnih aktivnosti, s ciljem praćenja napretka učenika u čitanju, razumijevanju i primjeni pročitanoj sadržaja.

ZAJEDNO RASTIMO, STVARAJMO I UČIMO

RAZRED: 2.c

VODITELJ: Antonela Guina



CILJ	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti. Razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među učenicima, poticanje na zajedništvo, međusobno uvažavanje i tolerancije, podizanje svijesti o važnosti uključivanja u kulturne sadržaje, očuvanje i prenošenje nematerijalne kulturne baštine, koordinacija lokalne zajednice i škole, poticanje kreativnosti. Razvijanje empatije kod učenika, razumijevanja osjećaja te razvoj samosvijesti kroz razne aktivnosti. Projekt ima za cilj integrirati sve dodatne aktivnosti koje se odvijaju unutar razreda izvan obveznih nastavnih predmeta i uskladiti ih s relevantnim nastavnim predmetima. Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikulumu kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine itd...
NAMJENA	Učenicima 2.c razreda.
NOSITELJI	Razredna učiteljica Antonela Guina s učenicima i roditeljima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova, kostima, projektnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u različitim aktivnostima sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini. Priprema razrednih priredbi za različite prigode.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Prikazivanje naučenog na školskim i gradskim priredbama. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

PROJEKT: MAJSTORSKE ČAKULE



RAZREDI: 5.- 8.

KOORDINATOR: Virgil Jureškin, školski knjižničar

CILJ	Razvijati kreativne načine video novinarstva, video sadržaja i objavu vijesti na društvenim mrežama, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i vještine timskog rada
NAMJENA	Projekt je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskog jezika, nastavnici informatike, pedagoginja i školski knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje i učenje o različitim temama. Izveštavanje o događanjima i projektima vezanim za OŠ Majstora Radovana i lokalnu zajednicu grada Trogira na zanimljiv i informativan način. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi objavljivanja na You Tube platformi. Troškovi licenciranog programa za uređivanje video materijala. Nabava audiovizualne opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena voditelja: - Kako se koriste izvorima informacija, - Koliko su savladali vještine kritičkog razmišljanja i ovladali tehnikama fotografije, filma, web dizajna i montaže. Vrednovanje video novinarstva i jezičnog izražavanja.

TJEDAN ITALIJE

RAZREDI: 4.- 8. izborne nastave talijanskog jezika

VODITELJI: Vedrana Brajko i Anita Brodarić



CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

TJEDAN NJEMAČKE

RAZREDI: 4.- 8. izborne nastave njemačkog jezika
VODITELJI: Jasenka Brkić, Ana Pensa, Gracia Rinčić



CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi Autobusne karte za učenike i učiteljice do Splita i nazad
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

VJEŽBAONICA

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Mario Pralija

CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
NAMJENA	-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima
TRAJANJE	Tijekom školske godine Od 6.10.2025. – 31.5.2026.
POTREBNI RESURSI	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, lopte, čunjevi...)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

ERATOSTENOV EKSPERIMENT - ISE (Inspiring Education Project)

Razred: : 8.ab

Voditelj: Vedrana Brajko

CILJ	Upoznati učenike s Eratostenovim eksperimentom i dokazom o obliku Zemlje Povezati znanja geografije i matematike Ostvariti međužupanijsku suradnju
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Razvijati istraživački duh i suradničko učenje Proširiti dosadašnja znanja iz geografije
NOSITELJI	Učenici dodatne nastave geografije 8.ab razreda i učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE	-mjerenje u školskom dvorištu, - online suradnja sa srednjom školom Ruđer Bošković u Zagrebu
VREMENIK	rujan 2025./ ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Podnijeti službeno izvješće na platformi Prezentacije/plakati

9. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ - javnozdravstveni projekt

VODITELJI: psihologinja, pedagoginja i knjižničar Škole

NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje i glavna zadužena osoba Škole
SUDIONICI	Drugi stručni suradnici, razrednici, učitelji...
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda.
CILJEVI	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije. Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice emocionalnog opismenjavanja Provedba školskog natjecanja Aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZSDŽ-a
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik.

TJEDAN MOZGA



VODITELJ: Andrea Trezić, psihologinja škole

NOSITELJI	Andrea Trezić, psihologinja škole
SUDIONICI	Učenici drugog razreda.
CILJ	Educiranje djece o važnoj ulozi mozga Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju funkcija ljudskog mozga i podučiti ih načinima očuvanja njegovog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski pano.
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI



RAZREDI: 1. – 8. razreda

VODITELJI: razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	Prepoznavanje opasnosti ovisničkog ponašanja. Upozoravanje na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti. Aktivna borba protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice.
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti, učenici će naučiti prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Aktivnostima će se jačati snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima.
NOSITELJI	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija).
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom studenog i prosinca po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Službom za mentalno zdravlje.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja Radionice, grupna rasprava tijekom SR-a. Izrada brošura, plakata, uređivanje školskih panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

TU & TAMO – javnozdravstveni projekt



VODITELJI: Andrea Trezić, psihologinja Škole i Virgil Jureškin, knjižničar Škole

NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole
SUDIONICI	Učenici trećih razreda
SURADNICI	Učiteljice
CILJEVI	Prevenција rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAMJENA	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENIK	Listopad 2025.-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.

KAIROS NA MREŽI – prevencija i suzbijanje elektroničkog nasilja među djecom i mladima

VODITELJI: Andrea Trezić, psihologinja Škole i Virgil Jureškin, knjižničar Škole

NOSITELJI	Daniela Radan, pedagoginja; Manuela Ujević Vukić, psihologinja
SUDIONICI	Učenici osmih razreda
CILJEVI	Povećati svijest učenika o oblicima i posljedicama elektroničkog nasilja; Osnažiti učenike da prepoznaju, spriječe i odgovore na situacije elektroničkog nasilja; Razviti preventivne strategije u školama; Uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u prevenciju elektroničkog nasilja; Izgraditi pozitivnu i sigurnu online kulturu među djecom i mladima
NAMJENA	Zaštita učenika od elektroničkog nasilja; razvijanje odgovornog korištenja digitalnih mreža, jačanje osobnih i socijalnih vještina učenika te doprinos zdravom školskom i društvenom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica u osmim razredima OŠ i prvim razredima SŠ koje vode vršnjački edukatori; Diskusije i izrada medijskih sadržaja sa stručnim suradnicima (uz suradnju s izvannastavnom skupinom OŠ Majstora Radovana: „Majstorske čakule“); Kontinuirano dijeljenje edukativnih reela na društvenim mrežama; Kreiranje i tiskanje publikacije/letka/knjižice o prevenciji elektroničkog nasilja; Završna predstava „S one strane interneta“ za učenike u Kulturno-edukacijskom centru „Kantun kulture“; Stručni simpozij za odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje i lokalnu zajednicu
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. (pilot projekt)
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi od strane nositelja projekta.

Preventivni program Zajedno više možemo – komponenta MAH 1

VODITELJI: Andrea Trezić, psihologinja Škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda.
CILJEVI	Cilj je upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja-
NAMJENA	Prevenција zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 4.a, 4.b, 4.c i 4.d.
VREMENIK	studeni - prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

Preventivni program Zajedno više možemo – komponenta PIA 1

VODITELJ: Andrea Trezić psihologinja Škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici petih razreda.
CILJEVI	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja.
NAMJENA	Prevenција zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

Preventivni program Zajedno više možemo –MAH 2

VODITELJI: Andrea Trezić, psihologinja Škole i Ana Princivali ugrina, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Roditelji učenika šestih razreda.
CILJEVI	Edukacija roditelja o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zlorabe opojnih sredstava i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja.
NAMJENA	Prevenција zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju u sklopu roditeljskog sastanka.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti.

Preventivni program Zdrav za 5 – komponenta Prevencija ovisnosti o alkoholu



VODITELJ: Andrea Trezić psihologinja Škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici osmih razreda.
CILJEVI	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja. Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s alkoholom i drogom te drugim štetnim i nezakonitim radnjama
NAMJENA	Prevencija ovisnosti o alkoholu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu.
VREMENIK	Ožujak - travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

RAZREDI: 1.-8.

VODITELJI: Predmetni učitelji Informatike

CILJ	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha i tolerancije.
NOSITELJI	Učitelji nastave Informatike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu i izbornu nastavu Informatike te samo natjecanje.
VREMENIK	Priprema učenika za natjecanje te rad tijekom cijele školske godine kada se zadaci mogu povezati s gradivom. Natjecanje se provodi od 11. do 15. studenoga 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa zadataka za pripremu.
NAČIN VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju.



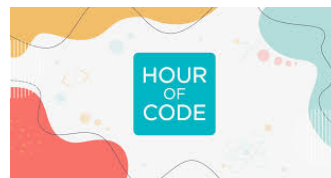
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

RAZREDI: 2.-8.

VODITELJ: Predmetni nastavnici Informatike

CILJ	Uključiti kodiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost u obrazovne kontekste te potaknuti nove ideje povezivanjem motiviranih učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju programiranja koristeći vizualno programiranje.
NOSITELJI	Nastavnice Informatike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski pano.
VREMENIK	14. -27. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, toner, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti

HOUR OF CODE



RAZREDI: 2.-8.

VODITELJI: Predmetni nastavnici Informatike

CILJ	Kroz jednosatne aktivnosti kodiranja demistificirati kodiranje i pokazati da svaki učenik može naučiti osnove programiranja, potičući budući interes za računalnu znanost.
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju programiranja kroz jednosatne aktivnosti vizualnog programiranja.
NOSITELJI	Nastavnice Informatike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski pano.
VREMENIK	9.-15.12.2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, toner, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti



MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

RAZREDI: 2.-8.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2026.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom troškova pristupnice.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

RAZREDI: 8.

VODITELJI: razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola

CILJ	Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja; Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju
NAMJENA	Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava. Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje Individualno informiranje i savjetovanje učenika
NOSITELJI	razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja; Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev. Podjela brošure „ <i>Idemo u srednju</i> ”, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portali upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa . Radionice, grupna rasprava tijekom SRO
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2025./26. po planu rada pedagoga i razrednika. Posjet srednjim školama u Trogiru; suradnja s HZZ-om u Splitu
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN PRAĆENJA	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

„UČIMO ZAJEDNO VII-II“, ŠK. GOD. 2025./2026.

VODITELJI: ravnateljica Zorana Bakula, edukacijski rehabilitator Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi

CILJ	Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava.
NAMJENA	Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
NOSITELJI	Koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psihologinja, pomoćnici u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnicima u nastavi; učenici – 1.b, 1.c (PRO), 1.d (PRO), 2. a, 3.c (PRO), 3.d (PRO), 4.a, 4.a (PRO), 4.b, 6. a, 6. c, 7.b, 8.b
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije Splitsko-dalmatinske.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća o radu pomoćnika u nastavi. Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi.

ŠKOLSKI MEDIJSKI PROJEKT O SIGURNOSTI U PROMETU

RAZREDI: učenici formirani u grupu Majstorske čakule

VODITELJ: školski knjižničar

CILJ	Podizanje svijesti o sigurnosti u prometu kod djece i mladih Prevenција prometnih nesreća kroz edukaciju i medijski sadržaj Razvijanje novinarskih i medijskih kompetencija učenika
NAMJENA	Odgojno-obrazovna uloga: educirati učenike i širu javnost o važnosti prometne sigurnosti Jačanje suradnje škole, roditelja, lokalne zajednice i Policijske postaje Trogir. Promicanje pozitivnih vrijednosti (odgovornost, briga za sebe i druge).
NOSITELJI	Učenici i stručna služba SŠ Ivana Lucića - Trogir Učenici i knjižničar OŠ Majstora Radovana Policijska postaja Trogir Gostujući stručnjaci i roditelji
VREMENIK	listopad – studeni 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje reportaža i priloga (Kantun kulture, svjedočanstva, predavanja policije u školama) Intervjui sa stručnjacima i sudionicima Montaža i prikazivanje emisije u okviru CIMAJ TV-a Glazbena izvedba učenika u odjavnoj špici (obrađena pjesma 'Pravila') Javna prezentacija i objava emisije
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika, nastavnika i stručnih suradnika Povratne informacije publike i sudionika Korištenje snimljenog materijala u nastavi i preventivnim programima škole

EDIT - Besplatna škola programiranja (projekt)

Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA)

Razredi: 5.-8.

VODITELJ: Ana Marija Sačer

CILJ	Cilj kurikuluma je osposobiti učenike za kreativnu i odgovornu uporabu generativne umjetne inteligencije kao alata u izradi digitalnih rješenja. Osmisliti i izraditi jednostavnu aplikaciju koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
NAMJENA	Popularizacija programiranja kroz izradu mobilnih aplikacija, razvijanje kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, timskog rada i suradnje učenika.
NOSITELJI	izv. prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija dr. sc. Divna Krpan (suradnica)
VREMENIK	2 sata radionica tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostani rad učenika: 60.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u informatičkoj učionici, samostalne vježbe i vježbe uz potporu nastavnika (van nastave) korištenjem nastavnih materijala dostupnih na e-learning portalu (uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatnu literaturu), izrada domaćih zadaća, završnog projekta, ispit.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave (20%) Zadaci (40%) Vrednovanje učeničkog projekta (40%)

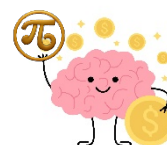
FoodEducators

Razredi: 1.-8.

Voditelji: predmetni učitelji informatike, učitelj prirode i biologije Š.L.

CILJ	Sudjelovanje učenika i učitelja u radionicama namijenjenim popularizaciji zdrave prehrane i smanjenju otpada.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad i komunikacija. Poticati samopouzdanje učenika za usvajanje dodatnog znanja o stjecanju zdravih prehrambenih navika, održivosti, smanjenju otpada.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice informatike i prirode i biologije (Š.L.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema materijala u učionici i po potrebi u svojim domovima. Pripremljene sadržaje učenici zajedno sa svojim učiteljima izlažu u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i simbolično nagrađivanje. Vodećim u grupi dati mogućnost i predstavljanje grupe na smotri. Ostale bodriti.

TJEDAN MOZGA I DAN BROJA PI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA



RAZREDI: 5.-8.

VODITELJI: predmetni učitelji matematike, informatike i biologije (Š.L.)

CILJ	Educiranje djece o važnoj ulozi mozga. Primjena broja pi. Financijska pismenost.
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju funkcija ljudskog mozga i podučiti ih načinima očuvanja njegovog zdravlja. Podučiti učenike financijskoj pismenosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji informatike, matematike i biologije te učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski (digitalni) pano.
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

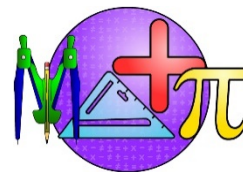


RAZREDI: 1.-8.

VODITELJI: predmetni učitelji informatike

CILJ	Educiranje djece o važnosti sigurnog korištenja interneta.
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju i podešavanju pravila privatnosti, sigurnog korištenja interneta, kritičkog razmišljanja o (ne)istinitosti informacija.
NOSITELJI	Predmetni učitelji informatike i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski (digitalni) pano.
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, toner.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti.

VEČER MATEMATIKE

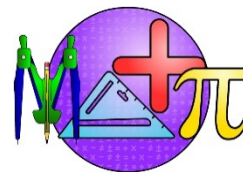


RAZRED: 5.-8.

VODITELJ: učiteljice matematike

CILJ	Sudjelovanje učenika i učitelja u radionicama i igara namijenjenim popularizaciji matematike kod učenika.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad i komunikacija. Poticati samopouzdanje učenika za usvajanje dodatnog znanja iz matematike te povezivanje matematike s drugim područjima.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice matematike.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala (papir, toner, didaktički materijali).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema materijala u učionici i dijelom u svojim domovima. Učenici sudjeluju u radionicama koje su pripremili učenici na dodatnoj nastavi s njihovim učiteljicama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i simbolično nagrađivanje. Vodećim u grupi dati mogućnost i predstavljanje grupe na smotri. Ostale bodriti.

ZLATNA VEČER MATEMATIKE

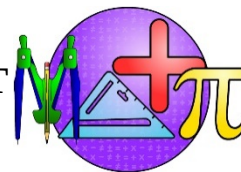


RAZRED: 5.-8.

VODITELJ: učiteljice matematike

CILJ	Sudjelovanje učenika i učitelja u radionicama namijenjenim popularizaciji matematike kod učenika, pripremanje natjecateljskih kvizova i igara za učenika i roditelje.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad i komunikacija. Poticati samopouzdanje učenika za usvajanje dodatnog znanja iz matematike te povezivanje matematike s drugim područjima.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice matematike.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču). Autobusne karte za učenike i učitelje do Splita i nazad.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema materijala u učionici i dijelom u svojim domovima. Pripremljene sadržaje učenici zajedno sa svojim učiteljima izlažu na smotri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i simbolično nagrađivanje. Vodećim u grupi dati mogućnost i predstavljanje grupe na smotri. Ostale bodriti.

ŠTEDOPIS – FINANCIJSKA PISMENOST



RAZRED: 5.-8.

VODITELJ: učiteljice matematike

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, podizanje razine financijske pismenosti među učenicima, stjecanje i usavršavanje osnovnog znanja o osobnim financijama, štednji, ulaganju, proračunima i odgovornom uspravljanju novcem.
NAMJENA	Motivirati učenike na aktivno razmišljanje o važnostima financijskog obrazovanja, pružanja alata za donošenje financijskih odluka u svakodnevnom životu te dugoročni financijski uspjeh i racionalno korištenje novca.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice matematike.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču).
NAČIN REALIZACIJE	Postignuti rezultati na online natjecanju, osobno zadovoljstvo proširenim znanjem iz matematike, prepoznatljivost usvojenih vrednota u osobnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i simbolično nagrađivanje. Vodećim u grupi dati mogućnost i predstavljanje grupe na smotri. Ostale bodriti.



PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

SURADNJA S RODITELJIMA 1. - 4. RAZRED

CILJ	Ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima Razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	Suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Roditelji Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listići na kraju nastavne godine Permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

SURADNJA S RODITELJIMA

5. - 8. RAZRED



CILJ	Ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole Osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta.
NAMJENA	Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima Motivirati roditelje za suradnju Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI	Razrednici i roditelji učenika Stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
VREMENIK	Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka Razrednici će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost suradnje Anketni listići na početku i kraju školske godine Odaziv roditelja Djelotvorno rješavanje problema

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA



RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju ishoda Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

2. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju ishoda Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Individualni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

3. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju ishoda Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

4. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju ishoda Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

SAT RAZREDNIKA
5. RAZRED

CILJ	Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu. Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.
NAMJENA	Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima Provođenje projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi Podizati ekološku svijest učenika Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, razrednici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema GIK-u za 2025./2026. godinu
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine

SAT RAZREDNIKA

6. RAZRED

CILJ	Pripremiti učenike za život u zajednici budućem školovanju i poslovnom životu.
NAMJENA	Edukacija učenika za sve životne situacije. Provođenje projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi Podizati ekološku svijest učenika Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJI	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema GIK-u za 2025./2026. godinu
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece

SAT RAZREDNIKA

7. RAZRED

CILJ	Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji
NAMJENA	Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima
NOSITELJI	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema GIK-u za 2025./2026. godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme

SAT RAZREDNIKA

8. RAZRED

CILJ	Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji Pripremiti učenike za upis u srednju školu
NAMJENA	Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvatanje pravila i njihovu primjenu Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima
NOSITELJI	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema GIK-u za 2025./2026. godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Osaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost učenika te rješavanje svih problema na vrijeme

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i čl. 50. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana, Trogir, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća škole, donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2025. godine.

Ravnateljica škole:

Zorana Bakula, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Plejić Senjanin, prof.

